***Short term plan***

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Long term plan unit:**  **Ұзақ мерзімді жоспарлау бөлімі:**  Chapter №3 Programming fundamentals  Глава № 3 Бағдармалау негіздері | | | | **School:** Marinovka Kazakh middle school  **Мектеп** «Мариновка қазақ орта мектебі» | | | | |
| **Teacher name:** Orazbek U.  **Мұғалімнің аты-жөні: Оразбек Ұ.С.** | | | | |
| **Date:**  **Мерзімі:** | | | | **Grade: 8**  **Сынып : 8** | | **Number of the lesson:** №17  **Сабақ** №17 | | |
| **Theme of the lesson:**  Intro to programming  **Сабақтың тақырыбы:** Бағдармалауға кіріспе | | | | | | | | |
| **Learning objectives (s) that this lesson is contributing to:**  **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары):** | | | Бағдарламалық қамтамасыз ету түрлерін анықтау; бағдарламалау тілдерін түсіну; бағдарламалаудың мағынасын түсіну | | | | | |
| Identify types of software; understand the programming languages; understand the meaning of programming | | | | | |
| **Lesson objectives:**  **Сабақ мақсаттары:** | | | **1.All learners will be able to:** | | | | | |
| Software- is a program or a set of programs used to control a computer | | | | | |
| **1.Барлық оқушылар:** | | | | | |
| Бағдарламалық жасақтама - компьютерді басқаруға арналған бағдарлама немесе бағдарлама жиынтығы туралы түсінік калыптасады | | | | | |
| **2.Most learners will be able to:** | | | | | |
| Know what algorithm and types of algorithm are. The structure of programming. | | | | | |
| **2.Оқушылардың көбісі:** | | | | | |
| Алгоритм және алгоритмнің түрлерін, бағдарламалау құрылымын біледі. | | | | | |
| **3.Some learners will be able to:** | | | | | |
| Make up simple programs | | | | | |
| **3.Кейбір оқушылар:** | | | | | |
| Карапайым программа кұрайды | | | | | |
| **Key words and phrases:**  Негізгі сөздер мен тіркестер: | | | Program, algorithm, software, compiling, input, output, set  Бағдарлама, алгоритм, бағдарламалық қамтамасыз ету, компиляция, кіріс, шығыс, жиынтық | | | | | |
| **Points for discussion:**  Талқылауға арналған тармақтар: | | | How does computer programming work? Why do we Learn computer programming?  Компьютерлік бағдарламалау қалай жұмыс істейді? Неліктен компьютерлік бағдарламаларды үйренеміз? | | | | | |
| **Terminology**  **Терминология** | | | Program, algorithm, software, compiling, input, output, set,programming Language | | Бағдарлама, алгоритм, бағдарламалық жасақтама, компиляция, енгізу, шығару, орнату, бағдарламалау тілі | | | |
| **Interdisciplinary contacts:**  Пәнаралық байланыстар: | | | Russian, English, Mathematics, Physics  Орыс тілі,Ағылшын тілі, математика, физика | | | | | |
| **Previous learning:**  **Алдыңғы оқу:** | | | Your first program  Сенің бірінші бағдарламаң | | | | | |
| **Plan**  **Жоспар** | | | | | | | | |
| ***Time***  ***Уақыты*** | ***Planned activities***  ***Жоспарланған жаттығулар*** | | | | | | | ***Resources***  ***Ресурстар*** |
| **Beginning** (Басы)  **2 min**  **Eliciting**  Бағыттаушы сұрақ  **1 min** | The teacher will greet the learners and try to create a positive learning atmosphere: Good afternoon, good afternoon to you, Good afternoon, good afternoon, Tell me how are you?  Greetings, divisions, definition of group leader.    How does computer programming work? Why do we Learn computer programming?  Компьютерлік бағдарламалау қалай жұмыс істейді? Неліктен компьютерлік бағдарламаларды үйренеміз? | | | | | | | Geometric shapes.  Evaluation sheet  http://olganicl.ucoz.ru/6bolsh.jpg  Personal work  Interactive board  Examination |
| **Middle** (Ортасы)  **Main text**  (Жаңа тақырып мазмұны)  8 мин  **Practice**  **Тәжірибе**  4 мин  4 мин  8 min   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | P | S | O | P | P | O | R | A | Y | A | | R | C | F | G | H | F | T | L | T | D | | O | O | A | D | J | O | U | N | I | S | | G | M | B | Q | K | U | V | K | B | P | | R | P | S | O | F | T | W | A | R | E | | A | I | N | K | S | P | K | R | O | C | | M | L | L | I | K | U | K | H | J | I | | M | I | Y | A | M | T | L | G | L | F | | I | N | P | U | T | A | N | K | A | I | | N | G | V | A | I | C | V | E | M | C | | Оқушы білгендерін тыңдай отырып, жаңа сабақ тақырыбымен және мақсатымен таныстыру.  Ендеше, бүгінгі жаңа сабағымыз:  Intro to programming (Бағдармалауға кіріспе)  Жаңа тақырыпты тапсырмалар арқылы түсіну.  1. **Tasks1 Fill in the missing words.**  **Software is a program or a set of programs used to control a computer:**  **System software** is a set of programs that manage the components of a computer system, such as a processor, RAM, input/\_\_\_\_\_\_\_ devices. E.g., operating \_\_\_\_\_\_\_, diagnostics, antiviruses, archivation, etc.  **Application software** used for \_\_\_\_\_\_\_ tasks (word processing, web browsers, graphic editor, games, etc.). Application \_\_\_\_\_\_ does not work without system software.  **Software development** tool (compiler, code editor, debuggers, standard libraries) used for \_\_\_\_\_\_ computer programs. E.g., \_\_\_\_\_\_, C/C++, Delphi, Lazarus, etc.  Output, systems, specific, software, creating, Python.  **You must find in the box this words.**  **SOFTWARE**  **PROGRAMMING**  **INPUT**  **OUTPUT**  **COMPILING**  **OPPORTUNITY**  **SPECIFIC**  **Tasks 4 Read the text then find correctly to the letter.**  **Progra\_ming lan\_uage** is a transla\_or between us and a co\_puter.  Computers understand only binary nu\_bers (0 and 1).  Progra\_mers wri\_e a code and the programming language translates c\_de into bin\_ry. This proces\_ is called **Co\_piling.**  Керекті мағлұматтарды дәптерлеріне жазады.  Оқушылар берілген тақырыпты оқиды. Постер қорғайды  Өзгелерді тыңдай отырып, өз білімін толықтырады.  Activity  Keep in mind!  Есіңізде болсын!  Terminology | | | | | | | *Group work*  Funny smileys, stickers, A4 sheets, markers, appraisals,  8th grade textbook  Highest Score '5'  Interactive board  *Couple work*  level tasks,  evaluation sheet  3rd level - «5»  2nd level - "4"  Level 1 - '2'  <http://ustaz.uplc.kz/informatics8/3-1-intro-to-programming/>  Жұптық жұмыс  Оқушылар әріптерді толықтырады. |
| **End**  Formation of competence 5 мин  **Соңы**  Құзырлылық қалыптастыру  **Бекіту** | Оқушылар тест тапсырмасын орындайды. | | | | | | | *Personal work*  evaluation sheet,  8th grade textbook  *Жеке жұмыс*  бағалау парағы,  8 сынып оқулығы |
| **Cheat - appraisal**  **Reflexes   (2 min)**  **Бағалау  *Рефлексия***  ***(1 мин)*** | **Knowledge Tree.** What Did I Learn? What do I want to know?  **Білім ағашы** Не білдім? Не білгім келеді? | | | | | | | |
| **Evaluation**  **(1 min)**  **Бағалау**  ***1 мин)*** | The leader of the group fill in the assessment sheet and pass it to the teacher (accumulation, evaluation)  Топ басшылар бағалау парағын толтырып мұғалімге тапсырады ( жинақтау, бағалау) | | | | | | 15-12 - 5  11- 8 – 4  8- 5 – 3  4 -1 - 2 | |
| **Additional information**  **Келесі оқу** | | Encoding of digital information.  Сандық ақпаратты кодтау. | | | | | | |

**Verified:**

**Тексерілді:**